

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ РАДИОТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ В.Ф. УТКИНА»
Рязанский станкостроительный колледж РГРТУ

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
дисциплины

ОГСЭ.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (французский язык)

Специальность	15.02.08 Технология машиностроения
Квалификация выпускника	Техник
Форма обучения	заочная

Рязань 2024

Рассмотрено и рекомендовано к утверждению на заседании цикловой комиссии гуманитарных дисциплин

Протокол №15 от 07.05.2024

Председатель комиссии Евлампиева Т.В.

Разработчик: Евлампиева Т.В. преподаватель РССК «РГРТУ»

СОДЕРЖАНИЕ

1	ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12
4	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14

1 ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Иностранный язык(французский язык)

1.1 Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 15.02.08 Технология машиностроения .

1.2 Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Учебная дисциплина относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии следующих компетенций:

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК 1.4. Разрабатывать и внедрять управляющие программы обработки деталей.

ПК 1.5. Использовать системы автоматизированного проектирования технологических процессов обработки деталей.

ПК 2.2. Участвовать в руководстве работой структурного подразделения.

1.3 Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен *уметь*:

-общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;

-переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;

-самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен *знать*:

-лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности

1.4 Количество часов на освоение программы учебной дисциплины
максимальная учебная нагрузка обучающегося **206** часов, в том числе:
обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося **16** часов;
самостоятельная работа обучающегося **190** часов.

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов	В форме практической подготовки
Максимальная учебная нагрузка обучающегося	206	170
Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося	16	-
в том числе:		
практические занятия	16	16
контрольные работы	-	
Самостоятельная работа обучающегося	190	154
в том числе:		
-выполнение домашних контрольных работ(4)		
Итоговая аттестация в форме: дифференцированного зачета		

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины Иностранный язык

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	В форме практической подготовки
1	2	3	4
Раздел 1. Франция		40	
Тема1.1.Географическое положение Франции.	<i>Практические занятия</i> <i>Содержание учебного материала:</i> <i>Лексический материал:</i> Географическое положение Франции. Политическое устройство страны. Историческое развитие страны. <i>Грамматический материал:</i> -Структура простого распространенного предложения. -Прямой и обратный порядок слов. -Повествовательные и повелительные предложения -Вопросительные предложения с вопросительным словом и без вопросительного слова .	1	1
	<i>Контрольная работа</i>	-	
	<i>Самостоятельная работа обучающихся:</i> самостоятельная работа с текстом и словарём; выполнение грамматических упражнений по темам: имя существительное: виды артикля; образование множественного числа существительных. Имя прилагательное: изменение прилагательных по родам; указательные и притяжательные прилагательные. Местоимения: личные местоимения; неопределенно-личное местоимение on. Выполнение заданий домашней контрольной работы.	19	15

Тема 1. 2. Париж-столица Франции	<i>Практические занятия</i> <i>Содержание учебного материала:</i> <i>Лексический материал:</i> Описание столицы страны; традиции, обычаи, праздники, культура страны. <i>Грамматический материал:</i> – Глагол (грамматические категории). Группы глаголов - Настоящее время Présent — Сложное прошедшее время Passé Composé -Будущее время Future Simple -Возвратные глаголы	1	1
	<i>Контрольная работа</i>	-	
	<i>Самостоятельная работа обучающихся:</i> изучение новой лексики; перевод страноведческих текстов; выполнение грамматических упражнений по темам: спряжение глаголов I, II, III групп в утвердительной, вопросительной и отрицательной формах в Présent, Passé Composé и Future Simple. Наречия и местоимения en, y. Выполнение заданий домашней контрольной работы.	19	15
Раздел2. Мир науки и техники.		36	
Тема 2.1. Наука и ее язык.	<i>Практические занятия</i> <i>Содержание учебного материала:</i> <i>Лексический материал:</i> Многозначность научных терминов; произношение технических терминов по данной теме <i>Грамматический материал:</i> -Прошедшее книжное время Passé Simple –Простое прошедшее время Imparfait -Сложное предпрошедшее время Plus-que-parfait	1	1
	<i>Контрольная работа</i>	-	
	<i>Самостоятельная работа обучающихся:</i> изучение новой лексики; перевод научно-популярных текстов, работа со словарём. Выполнение грамматических упражнений по темам: ограничительный	18	14

	оборот ne...que. Спряжение глаголов в Passé Simple, Imparfait, Plus-que-parfait. Выполнение заданий домашней контрольной работы.		
Тема 2.2. Открытия и изобретения	<i>Практические занятия</i> <i>Содержание учебного материала:</i> <i>Лексический материал:</i> Великие французские учёные и их изобретения. <i>Грамматический материал:</i> – Сложное предложение – Пассивная форма глагола	1	1
	<i>Контрольная работа по темам: 1.1,1.2,2.1,2.2</i>		
	<i>Самостоятельная работа обучающихся:</i> изучение новой лексики; самостоятельная работа с текстом; выполнение грамматических упражнений по темам: несамостоятельные личные местоимения, их функции. Личные самостоятельные местоимения. Перевод предложений с пассивной конструкцией. Выполнение заданий домашней контрольной работы.	16	12
Раздел3. Машиностроение		40	
Тема3.1 Основы машиностроения	<i>Практические занятия</i> <i>Содержание учебного материала:</i> <i>Лексический материал:</i> Основы машиностроения. Развития машиностроения. Машиностроительное предприятие. <i>Грамматический материал:</i> – Ближайшее будущее время Future immédiat – Недавно прошедшее время Passé immédiat	2	2
	<i>Контрольная работа</i>	-	
	<i>Самостоятельная работа обучающихся:</i> перевод профессионально-ориентированных текстов, резюме профессионально-ориентированных текстов на иностранном языке, работа со словарём; выполнение грамматических упражнений по темам: спряжение глаголов в Future immédiat и Passé immédiat; сложноподчиненное предложение.	38	34

	Выполнение заданий домашней контрольной работы.		
Раздел 4. Станки		18	
Тема 4.1. 4.1. Типы станков. Основные элементы станков	<i>Практические занятия</i> <i>Содержание учебного материала:</i> <i>Лексический материал</i> Типы станков. Элементы станков. Основные виды инструментов. <i>Грамматический материал:</i> – инфинитив – инфинитивные обороты -относительные местоимения	2	2
	<i>Контрольная работа по темам: 3.1, 4.1</i>	-	
	<i>Самостоятельная работа обучающихся:</i> самостоятельная работа с текстом и словарём; выполнение грамматических упражнений по темам: инфинитив; глаголы laisser и faire в сочетании с инфинитивом. Относительные местоимения qui, que Выполнение заданий домашней контрольной работы.	16	12
Раздел 5. Металлообработка		24	
Тема 5.1. Металлы и их сплавы, свойства металлов и виды обработки	<i>Практические занятия</i> <i>Содержание учебного материала:</i> <i>Лексический материал:</i> <i>Металлы и их сплавы, свойства металлов и виды обработки.</i> <i>Грамматический материал:</i> – неличные формы глагола – причастие настоящего времени Participe présent -деепричастие Gérondif – отглагольное прилагательное Adjectif verbal	2	2
	<i>Контрольная работа</i>	-	
	<i>Самостоятельная работа обучающихся:</i> изучение новой лексики; перевод профессионально-ориентированных текстов на иностранном языке, работа со словарём; выполнение грамматических упражнений по темам: неличные формы глагола Participe present, Gérondif, Adjectif verbal. Выполнение заданий домашней контрольной работы.	22	18
Раздел 6. Основы		22	

управленческой деятельности			
Тема 6.1 Современный менеджмент	<i>Практические занятия</i> <i>Содержание учебного материала:</i> <i>Лексический материал:</i> Основы управленческой деятельности <i>Грамматический материал:</i> -усилительные конструкции; - безличные обороты;	2	2
	<i>Контрольная работа по темам: 5.1,6.1</i>		
	<i>Самостоятельная работа обучающихся:</i> изучение новой лексики; перевод каталогов, проспектов, технических паспортов, работа со словарём; выполнение грамматических упражнений по темам: усилительные конструкции <i>s'est...qui, s'est...que</i> . Безличный оборот с местоимением <i>il</i> . Выполнение заданий домашней контрольной работы.	20	16
Раздел 7.Технологии производства		12	
Тема7.1. Автоматизация производства	<i>Практические занятия</i> <i>Содержание учебного материала:</i> <i>Лексический материал:</i> Технологии на машиностроительном предприятии. Роль автоматизации производства <i>Грамматический материал:</i> -согласование времен изъявительного наклонения – условное наклонение <i>Conditionel</i>	2	2
	<i>Контрольная работа</i>	-	
	<i>Самостоятельная работа обучающихся:</i> изучение новой лексики; перевод профессионально-ориентированных текстов на иностранном языке, работа со словарём; выполнение грамматических упражнений по темам: временные формы глагола; условное наклонение <i>Conditionel</i> . Выполнение заданий домашней контрольной работы.	10	8
Раздел 8. Информационные технологии		14	
Тема8.1.	<i>Практические занятия</i>	2	2

Компьютерная техника.	<p><i>Содержание учебного материала:</i></p> <p><i>Лексический материал:</i></p> <p>История развития компьютерной техники. Типы компьютеров.</p> <p>Компьютеризация производства.</p> <p><i>Грамматический материал:</i></p> <p>-сослагательное наклонение Subjonctif</p>		
	<i>Контрольная работа по темам: 7.1,8.1</i>		
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i> : изучение новой лексики; перевод научно-популярных текстов, работа со словарём; выполнение грамматических упражнений по темам: сослагательное наклонение Subjonctif. Выполнение заданий домашней контрольной работы.	12	10
Итоговый контроль: Дифференцированный зачёт			
Всего:		206	170

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета Иностранных языков.

Оборудование учебного кабинета

- посадочные места по количеству обучающихся;
- посадочное место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий, включающих географические карты стран изучаемого языка, слайды по страноведческой тематике, грамматические таблицы.

Технические средства обучения

- компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- медиапроектор;

3.2 Список используемых источников

Основные источники:

- 1 Вадюшина, Д.С. Французский язык. Учимся слушать и понимать. Уровни I, II [Электронный ресурс] / Д.С. Вадюшина, С.Н. Панкратова. — Электрон. текстовые данные. — Минск: Вышэйшая школа, 2017. — 231 с. — 978-985-06-2290-7. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/35569.html>
- 2 Меркулова, Н.В. Говорим по-французски. Parlons français! [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов и магистрантов всех специальностей / Н.В. Меркулова. — Электрон. текстовые данные. — Воронеж: Воронежский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2019. — 111 с. — 978-5-89040-531-9. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/55044.html>

Дополнительные источники:

- 1 Горина, В. А. Полный курс французского языка [Текст]: учебное пособие / В. А. Горина, А. С. Соколова. — М., 2018. — 703 с.
- 2 Меркулова Н.В. Французский язык для специальных целей [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов и магистрантов всех специальностей / Н.В. Меркулова. — Электрон. текстовые данные. — Воронеж: Воронежский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2017. — 92 с. — 978-5-89040-484-8. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/30854.html>

- 3 Словарь-справочник французской технической терминологии / А.В. Коржавин, И.М. Пулякова – М.: ООО «Издательство АСТ», 2003. – 655 с.
- 4 Французско-русский и русско–французский словарь / сост. Г. Н. Мошенская – М.:ООО Дом Славянской книги, 2018.

4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1	2
Умения:	
-общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;	домашние контрольные работы дифференцированный зачёт
-переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;	домашние контрольные работы дифференцированный зачёт
-самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;	домашние контрольные работы дифференцированный зачёт
Знания:	
-лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности	домашние контрольные работы дифференцированный зачёт
Итоговой формой контроля знаний является дифференцированный зачёт	

Оператор ЭДО ООО "Компания "Тензор"

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

ПОДПИСАНО	ФГБОУ ВО "РГРТУ", РГРТУ , Качковский Юрий Валентинович, Заведующий методическим кабинетом	31.07.24 15:46 (MSK)	Простая подпись
	ФГБОУ ВО "РГРТУ", РГРТУ , Савельева Ольга Викторовна, Зам. директора РССК «РГРТУ» по УР	31.07.24 16:14 (MSK)	Простая подпись
УТВЕРЖДЕНО	ФГБОУ ВО "РГРТУ", РГРТУ , Цинарева Тамара Алтыбаевна, Директор РССК «РГРТУ»	31.07.24 16:17 (MSK)	Простая подпись